



## III Seminário do Ensino Médio Potiguar (III SEMP)

### Organização das Salas – Oficinas

1º Dia | Terça-feira, 11 de novembro | Horário: 13h30 às 17h

<b>Sala 1 – Oficinas <a href="https://meet.google.com/rtz-gnda-xpr">meet.google.com/rtz-gnda-xpr</a></b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR PRINCIPAL</b>
Estratégias de acolhimento aos estudantes surdos	Maria José Lobato
Como acolher estudantes com transtorno do espectro autista (TEA) no ensino médio	Michelle Mayra Palmeira Cordeiro
Inteligência artificial na educação: como usar essa ferramenta a seu favor	Francisco de Assis Queiroz
<b>Sala 2 – Oficinas <a href="https://meet.google.com/zsa-vdzi-bck">meet.google.com/zsa-vdzi-bck</a></b>	
Aprendizagem baseada em projetos: uma proposta de oficina para promover a aprendizagem ativa e significativa	Francisco Ivanilson da Costa Confessor
Recomposição das aprendizagens no Ensino Médio Potiguar: estratégias de gamificação	Igor Delanio Bezerra de Medeiros
Inclusão na prática: da folha adaptada à inteligência artificial	Ticiany Marques da Silva
<b>Sala 3 – Oficinas <a href="https://meet.google.com/yxg-beee-mat">meet.google.com/yxg-beee-mat</a></b>	

Vidas secas e cultura maker na construção de repertório para a redação do Enem	Michelle Morais da Silva
Diálogos com a educação física inclusiva no ensino médio	Francisco Xavier Neto
Modelo Potiguar de Rotação por Trilhas de Aprendizagem (RTA): práxis e inovação na educação híbrida no RN	Andressa Jully Bento de Medeiros
<b>Sala 4 – Oficinas</b> <a href="https://meet.google.com/xhy-evcz-ezf">meet.google.com/xhy-evcz-ezf</a>	
Construção de Matix – para recomposição de aprendizagem dos números positivos e negativos	Denis Alves de Lima Pereira
Química do solo na escola: uma metodologia de baixo custo no ensino interdisciplinar	Ciro José Ferreira Rodrigues
Conselho de classe e avaliações externas: traçando caminhos para recomposição das aprendizagens	Kaliane Alessandra Rodrigues de Paiva

**2º Dia | Quarta-feira, 12 de novembro | Horário: 13h30 às 17h**

<b>Sala 1 – Oficinas</b> <a href="https://meet.google.com/qbc-xfuz-vtj">meet.google.com/qbc-xfuz-vtj</a>	
<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR PRINCIPAL</b>
Poupar e planejar para meus desejos realizar	Angela Maria Ribeiro de Lima Farias
Diálogo pedagógico com docentes do Ensino Médio: o papel dos sistemas intersemióticos na promoção da acessibilidade	Arlene Isabel Venâncio de Souza
Neurociências e o Ensino Médio em Tempo Integral do RN	Raphael Bender Chagas Leite
Mitos e realidades sobre altas habilidades/superdotação	Maria José Silva Lobato
<b>Sala 2 – Oficinas</b> <a href="https://meet.google.com/hpn-ayko-vwp">meet.google.com/hpn-ayko-vwp</a>	

Escape room educativo: criatividade e engajamento no Ensino Médio Potiguar	Larissa Martins da Silva
Explorando o espaço na sala de aula: práticas interdisciplinares com o projeto Dia Especial Docente	José Soares Batista Lopes
O uso de inteligência artificial no ensino de probabilidade	Andson José Malaquias
<b>Sala 3 – Oficinas</b> <a href="https://meet.google.com/prq-ssvn-quf">meet.google.com/prq-ssvn-quf</a>	
Neurociências e o Ensino Médio em Tempo Integral do RN	Raphael Bender Chagas Leite
Autoconhecimento no mar da Pinacoteca Potiguar	Igor Lucena Fernandes Queiroz
Qual o lugar da pergunta no currículo e na práxis educativa do Ensino Médio Potiguar?	Carlineide Justina da Silva Almeida
<b>Sala 4 – Oficinas</b> <a href="https://meet.google.com/nyi-cgcu-tay">meet.google.com/nyi-cgcu-tay</a>	
O uso ético da inteligência artificial para elaborar questões e atividades para a sala de aula	Agenor Florêncio Costa Neto
As metodologias ativas para a prática pedagógica de docentes do Ensino Médio Potiguar	Clécio Danilo Dias da Silva