



III Seminário do Ensino Médio Potiguar (III SEMP)

Organização das Salas – Oficinas

1º Dia | Terça-feira, 11 de novembro | Horário: 13h30 às 17h

Sala 1 – Oficinas meet.google.com/rtz-gnda-xpr
Estratégias de acolhimento aos estudantes surdos
Como acolher estudantes com transtorno do espectro autista (TEA) no ensino médio
Inteligência artificial na educação: como usar essa ferramenta a seu favor
Sala 2 – Oficinas meet.google.com/zsa-vdzi-bck
Aprendizagem baseada em projetos: uma proposta de oficina para promover a aprendizagem ativa e significativa
Recomposição das aprendizagens no Ensino Médio Potiguar: estratégias de gamificação
Inclusão na prática: da folha adaptada à inteligência artificial
Sala 3 – Oficinas meet.google.com/yxg-beee-mat
Vidas secas e cultura maker na construção de repertório para a redação do Enem
Diálogos com a educação física inclusiva no ensino médio

Modelo Potiguar de Rotação por Trilhas de Aprendizagem (RTA): práxis e inovação na educação híbrida no RN

Sala 4 – Oficinas meet.google.com/xhy-evcz-ezf

Construção de Matix – para recomposição de aprendizagem dos números positivos e negativos

Química do solo na escola: uma metodologia de baixo custo no ensino interdisciplinar

Conselho de classe e avaliações externas: traçando caminhos para recomposição das aprendizagens

2º Dia | Quarta-feira, 12 de novembro | Horário: 13h30 às 17h

Sala 1 – Oficinas meet.google.com/qbc-xfuz-vtj

Poupar e planejar para meus desejos realizar

Diálogo pedagógico com docentes do Ensino Médio: o papel dos sistemas intersemióticos na promoção da acessibilidade

Neurociências e o Ensino Médio em Tempo Integral do RN

Sala 2 – Oficinas meet.google.com/hpn-ayko-vwp

Escape room educativo: criatividade e engajamento no Ensino Médio Potiguar

Explorando o espaço na sala de aula: práticas interdisciplinares com o projeto Dia Especial Docente

O uso de inteligência artificial no ensino de probabilidade

Sala 3 – Oficinas meet.google.com/prq-ssvn-quf

Neurociências e o Ensino Médio em Tempo Integral do RN

Autoconhecimento no mar da Pinacoteca Potiguar

Qual o lugar da pergunta no currículo e na práxis educativa do Ensino Médio Potiguar?

Sala 4 – Oficinas meet.google.com/nyi-cgcu-tay

O uso ético da inteligência artificial para elaborar questões e atividades para a sala de aula

As metodologias ativas para a prática pedagógica de docentes do Ensino Médio Potiguar

